

Az érdemjeggyel történő beszámoltatás elvei, eljárásrendje, módszerei
a tantermen kívüli oktatás időszakában

1./ Alapelvek

- 1.1. Érdemjeggyel történő értékelés csak a beszámoltatás digitális módszerének és feladattípusainak begyakoroltatása után történik – kivéve: a tantárgyi szorgalmi jelesekét.
- 1.2. Az átadott digitális tananyag feldolgozási ideje és a kiosztott feladatok megoldási ideje egyensúlyban kell, hogy legyen a tanulók életkori sajátosságaival, terhelhetőségével, képességeivel.
- 1.3. Tanulmányi átlag romlása esetén az érintett tantárgyat tanító pedagógus azonnali megsegítő beavatkozást végez a javítás érdekében.

2./ Módszerek

2.1. A KRÉTA-rendszer „Kérdőív” funkciója ...

- 2.1.1. esszé, szöveges dolgozat, teszt, numerikus, skálás, százalékos kiértékelésű házi feladat céljából;
- 2.1.2. a visszajelzések - Excel-fájlba történő letöltésével - automatizált kiértékeléssel;
- 2.1.3. érintett korosztály: 3-8. évfolyam;
- 2.1.4. alkalmazása (április és május) havi egy alkalommal valamennyi közismereti tantárgy esetén – témazáró dolgozat esetén kiemelten – kötelező.
- 2.1.5. Amennyiben a feladat jellege megkívánja (kép, törtszám ...), melyre a felület nem képes, úgy a beszámoltató feladatrész kiadható dokumentum formájában is,
 - 2.1.5.1. amelyhez felelet-választási lehetőséget tartalmazó lap készül, de ..
 - 2.1.5.2. az ezekre adott válaszokat is a KRÉTA-felület kérdőívében adja meg a tanuló.
- 2.1.6. A KRÉTA-rendszer „Kérdőív” funkciója segítségével íratandó témazáró dolgozatok esetében a pedagógus ...
 - 2.1.6.1. egy héttel korábban adja meg a dolgozatírás napját ...
 - 2.1.6.2. és az érvényben lévő iskolai órarendnek megfelelő időpontot (benne: az időkorlátot, ameddig a tanulók írhatják a dolgozatot).
 - 2.1.6.3. A ciklusos órarend (emlékeztetőként) az alábbiak szerint alakul:
 - 2.1.6.3.1. „A” hetek: április 6-7., április 20-24., május 4-8., május 18-20., június 2-5.
 - 2.1.6.3.2. „B” hetek: március 31 – április 3., április 15-17., április 27-30., május 11-15., május 25-29., június 8-12.

2.2. A fenti módszeren túl a pedagógus az általa választott egyéb módszerrel ad beszámoltatási feladatot a tanulóknak úgy, hogy az ...

- 2.2.1. egyértelműen és technikailag minél egyszerűbben megoldható legyen,
- 2.2.2. és ezt megelőzően a feladattípus begyakoroltatása megtörtént.

3./ Értékelés

3.1. Az 1. évfolyamon és a 2. évfolyam első félévében:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 3.1.1. 100-91% | kiválóan megfelelt |
| 3.1.2. 90-76% | jól megfelelt |
| 3.1.3. 75-61% | megfelelt |
| 3.1.4. 60-46% | megfelelt „f” |
| 3.1.5. 45-0% | felzárkóztatásra szorul |

Ha témazáró felmérés eredménye 60%-46%-os, akkor a pedagógus a „megfelelt” bejegyzés mellé az „f” betűt is beírja, mellyel a tanuló és a szülő figyelmét is felhívja a hiányosságok nagy mértékére, amelyek pótlásának elmulasztása a felzárkóztatás szükségességét vonhatja maga után.

3.2. A 2-4. évfolyamokon:

- 3.2.1. 100%-91% jeles (5)
- 3.2.2. 90%-76% jó (4)
- 3.2.3. 75%-61% közepes (3)
- 3.2.4. 60%-46% elégséges (2)
- 3.2.5. 45%-0% elégtelen (1)

3.3. Az 5-8. évfolyamokon:

- 3.3.1. 100% - 91% jeles (5)
- 3.3.2. 90% - 76% jó (4)
- 3.3.3. 75% - 51% közepes (3)
- 3.3.4. 50% - 31% elégséges (2)
- 3.3.5. 30% - 0% elégtelen (1)

4./ A nem közismereti tantárgyak értékelése

4.1. Technika-életvitel-háztartástan tantárgy esetében ...

- 4.1.1. a hó végén a tantárgyat tanító pedagógus a KRÉTA üzenőfalán keresztül kérelmet küld a szülőknek, akik ...
 - 4.1.2. három munkanapon belül visszaüzenve (1-től 5-ig) érdemjegy javaslattal értékeli gyermekük/gyermekük havi házi, házkörűli segítő munkáját,
 - 4.1.3. majd az érített pedagógus ezt az érdemjegyet írja be a naplóba.
 - 4.1.4. A fenti tantárgy követelményei, elvárásai ...
 - 4.1.4.1. az iskola kezdő honlapján a hírek között a 2020. március 17-én *Kérés a jerneys tanulóifjúsághoz* címmel megjelentetett tájékoztatóban, valamint ...
 - 4.1.4.2. a KRÉTA-üzenőfalán 2020. március 17-én a tanulóknak, szülőknek és pedagógusoknak egyaránt küldött igazgatói üzenetben olvashatóak.
- 4.2. A egyéb készségtárgyak (rajz, ének, testnevelés) esetében abban az esetben történik érdemjeggyel értékelés, ha ezt a szülő/gondviselő (az eddigi tantárgyi átlag javítása érdekében) igényli.
- 4.3. Az etika, valamint a hit-és erkölcsstan tantárgyak esetében abban az esetben van érdemjeggyel értékelés, ha ezt szülő/gondviselő (az eddigi tantárgyi átlag javítása érdekében) igényli.

5./ Érdemjegyek dokumentálása: a KRÉTA elektronikus naplóban történik.

6./ Az érdemjeggyel történő értékelés ellenőrzése

6.1. Vizsgált időszak: 2020. április - június

6.2. Vizsgálati szempont:

- Az érdemjegyek száma eléri-e havonta az egyet? igen – nem

6.3. Vizsgálat dokumentuma: KRÉTA-napló

6.4. Vizsgálati területek: közismereti tantárgyak és technika tantárgy

6.5. Vizsgálat módszere: teljes körű

6.5.1. pedagógusonként

6.5.2. tantárgyanként

6.6 A belső ellenőrzés módja

- 6.6.1. Az ellenőrzés havi gyakorisággal történik.
- 6.6.2. A teljes körű ellenőrzést ..
 - 6.6.2.1. az alsó tagozat vonatkozásában az 1. számú intézményvezető-helyettes,
 - 6.6.2.2. a felső tagozat a 2. számú intézményvezető-helyettes végzi.
- 6.6.3. Az intézményvezető-helyettesek az ellenőrzést követően írásban haladéktalanul ...
 - 6.6.3.1. felszólítják az érintett pedagógust ...
 - 6.6.3.1.1. a hiány(ok) pótlására,
 - 6.6.3.1.2. az esetleges szükséges pedagógiai megsegítő beavatkozások megtételére;
 - 6.6.3.2. jelentést tesznek az intézményvezetőnek, megjelölve benne az elvárásoktól való eltéréseket;
 - 6.6.3.3. az ellenőrzést követően egy tanítási hét múlva utóellenőrzést végeznek,
 - 6.6.3.4. melynek tapasztalatát haladéktalanul megküldik az intézményvezetőnek.
- 6.6.4. Az intézményvezető a fenti jelzések alapján figyelemfelhívással él az érintettek felé, ismétlődés esetén fegyelmező intézkedést tesz.

6.7. Soron kívüli, azonnali pedagógiai-szakmai vizsgálat az intézményvezető részéről:
konkrét negatív tartalmú szülői visszajelzés esetén. A vizsgálatba bevonhatók:

- 6.7.1. az intézményvezető-helyettesek,
- 6.7.2. a szakmai munkaközösség-vezetők.