

## **A pedagógiai munka mennyiségi és minőségi követelményei a tantermen kívüli (digitális) oktatás időszakában**

### **2.1./ Készségtantárgyak távoktatása (1-8. évfolyam):**

**Elvárás** az érintettekhez: hagyjanak időt és energiát a közismereti tantárgyak számára (mind a kollégáknak, mind a tanítványoknak)!

#### **2.1.1. Technika-életvitel, háztartástan**

- valamennyi óra címe: Házi, házkörűli teendők
- rendkívüli tananyag<sup>1</sup> mind a KRÉTA-felületen, mind a honlapon eljuttatva minden érintetthez
- beszámoltatás/értékelés formája/módja: szülői visszajelzés alapján/havonta  
Megj.: a KRÉTA” Kérdőívek” funkciója igénybevételével

#### **2.1.2. Testnevelés és sport**

- valamennyi óra címe: Otthoni testgyakorlás
- rendkívüli tananyag<sup>2</sup> mind a KRÉTA-felületen, mind a honlapon eljuttatva minden érintetthez
- + az OTP Bozsik Programban részt vevő tanulóknak hetente küldök – szakmai - filmajánlót
- beszámoltatás/értékelés formája/módja: jelenleg nem releváns

#### **2.1.3. vizuális kultúra**

- valamennyi óra címe: Szabadkézi rajz
- a téma: a pedagógus által meghatározott– a gyerek életkorának megfelelő
- beszámoltatás/értékelés formája/módja: a kéthetente beküldött pályaművek alapján (hagyjunk időt az ihletre)

#### **2.1.4. ének-zene**

- valamennyi óra címe: Otthoni zenehallgatás (otthon fellelhető, szabadon választott audióeszközön)
- a téma: a pedagógus által ajánlott zeneszámok (is)
- beszámoltatás/értékelés formája/módja: jelenleg nem releváns

#### **2.1.5. Etika**

- valamennyi óra címe: Mit szeretek a családtagjaimban?
- beszámoltatás/értékelés formája/módja: jelenleg nem releváns

#### **2.1.6. Osztályfőnöki**

- valamennyi óra címe: A digitálisan távnevelt tanulók figyelemmel követése
- veszélyeztetettség gyanúja esetén (jelző rendszeri) esetjelzési kötelezettség!
- beszámoltatás/értékelés formája/módja: nem releváns

**Házi feladat:** valamennyi esetben az óra tananyaga (címe)

#### **Megjegyzés:**

A fenti módszertan révén felszabaduló heti tanulás-tanítási energia-és időkeretben az érintett pedagógusok (a heti fenti ellátandó időkeret figyelembe vételével) az intézményvezető által meghatározott szempontrendszer alapján ...

- végzik az új Nemzeti Alaptanterv (NAT) és az intézmény hatályos Pedagógiai programja összehasonlító elemzését (relevanciák, hiányok), majd ezek alapján szaknyelven megfogalmazott módosító, kiegészítő javaslatokat állítanak össze,

- végzik az új Kerettanterv és az intézmény hatályos Helyi tanterve összehasonlító elemzését (relevanciák, hiányok), majd ezek alapján szaknyelven megfogalmazott módosító, kiegészítő javaslatokat állítanak össze,

## **2.2./ Heti 1 - 1,5 – 2 órában tanított közismereti tantárgyak\* távoktatása (1-8. évfolyam):**

**\* : természetismeret, hon-és népismeret, informatika, történelem, földrajz, biológia, fizika, kémia**

**Elvárás 1.:** az érintettek hagyjanak időt és energiát a valamennyi műveltségi terület elsajátításának alapját képező matematika, magyar anyanyelv, magyar irodalom (itt: szövegértés-szövegalkotás) tantárgyak számára.

**Elvárás 2.:** a *nemzeti értelmiségi minimumot* megcélzó alapismeretek-és készségek elsajátíttatása.

(*Nemzeti értelmiségi alapismereti minimum:* amit egy jól felkészült, általános tanult intelligenciával rendelkező szakos pedagógus más szakos tanítási órán beugró helyettesítőként felkészülési idő nélkül képes elsajátíttatni a tanulókkal.)

### **Házi feladat:**

- egy héten egyszer (egy heti határidővel)

- Megj.: heti két óra esetén a heti 2. óra alkalmával csak utalás az 1. órán adott feladatokra

## **2.3./ Matematika, magyar, idegen nyelv**

**Elvárás:** továbbhaladás a „tananyagban” csak akkor, ha az elsajátításnak a tovább haladáshoz minimálisan szükséges mélységéről a pedagógus az érintett tanuló(k) esetében meggyőződött.

