

HALLGATÓK VÉLEMÉNYE – 2022 ősz

Szegedi Jerney János Általános Iskola

PEDAGÓGIA BA SZAKOS HALLGATÓK

1. HALLGATÓ (2.évf.)

„Először voltam itt, de az én szívemhez nagyon gyorsan hozzánőtt ez az intézmény. Másfél év alatt, három iskolába látogathattam el a Jerneyt is beleszámítva és soha nem éreztem ilyen jól magam egy gyakorlaton sem. Az a szeretet, amit ott kaptunk, egy pillanatig nem éreztem azt, hogy idegennek tekintenének minket, vagy hogy zavarnánk bárkit is. Örültek nekünk és érdeklődve nyitottak felénk. Az iskola hangulatát ez a kedvesség és közvetlenség határozza meg, ami átjárja az egész iskola falait. Érezhető volt, hogy itt a gyerekek vannak előtérben, és az ott dolgozók is legyen szó pedagógusról vagy nem pedagógusról tiszteletben tartják ezt. Elfogadják, hogy minden gyermek különböző, és úgy érzem ez ritka nagy kincs.”

„Mikor a nyugdíjazott tanítónéni mellé kerültem, csak ámultam és bámultam, hogy még mindig mennyi türelme van, és hogy ő tényleg erre a szakmára született. Egy igazi példakép lett számomra.”

„A pszichológus nő nagyon kedves és közvetlen volt. Fiatal és tele volt életerővel, látszott, hogy nem veszi fél vállról a munkáját. Jó érzés volt látni, hogy vannak még lelkesek az intézményben.”

„Magával ragadott az ötödik osztály osztályfőnökének személyisége. Nagyon jól éreztem magam, csak úgy repült az idő. A gyerekek a házi után rajzokkal bombáztak meg, majd játszottunk is kicsit együtt. Ölelgettek és simogattak. Nagyon a szívemhez nőttek már egy délután alatt.”

„Napközi: Különösen tetszett, hogy a magyar és a matematika házi feladat elvégzése között olyan játékot tartott a tanító néni, amivel megmozgatta őket a teremben.”

2. HALLGATÓ (2.évf.) - visszatérő

„Annak érdekében, hogy a munka igazán élvezhető legyen elengedhetetlen a jó környezet. Én nagyon szeretem a könyvtárak atmoszféráját és hangulatát, ráadásul olyan emberekkel voltam körülvéve, akikkel nagyon jó együtt dolgozni, így a társaság is nagyon pozitív hatást keltett. Nagyon jól éreztem ismét magam a könyvtárban.”

3. HALLGATÓ (2.évf.)

„Az iskolai élet mindig mozgalmas, rengeteg programot biztosítanak a diákoknak, például sporttevékenységet, szakköröket, művészeti, könyvtári és fejlesztő jellegű foglalkozásokat. A nevelő-oktató tevékenység sokszínűsége, a tanárok szakértelme olyan határokat ér el, amelyet nem minden iskolában látni. Hálás vagyok, hogy idén ebben az iskolában végezhettem gyakorlatomat.”

„A könyvtárlátogatás maga volt a Mennysország. Élveztem minden egyes percét.”

„Az élmény, amely a gyakorlatom fénypontja, egy találkozásnak köszönhető. Második nap feladatai közé tartozott a napköziztetés. Megismertem egy bámulatos tanítónőt, akitől sokat tanulhattam. Csodálatos volt hallani ahogyan beszél a gyermekekről.”

„*Szabadidős tevékenység az udvaron (13:00-13:15):* Csodálatos volt hallani a tanárnőtől, hogy nem zárkózik el a technológiától, mint a legtöbb idős tanárnő. Nyitott volt, és nagyon

közvetlen velem. Úgy éreztem mintha magamat látnám idősebbként, hiszen nagyon sok mindenben hasonlítunk. Nagyon örülök, hogy megismerhettem.”

„*Tanulás, gyakorlás, meseolvasás (14:00-15:30):* Az osztályban komfortosan éreztem magam, nagyon otthonos volt. Az tetszett a legjobban, hogy volt egy macijuk, amit minden hétvégén valaki hazavitt egy kis füzetrel együtt és leírta a “maci” nevében, hogy mit csináltak a hétvégén így év végére lesz egy kis osztálynaplójuk, mesekönyvük.”

4. HALLGATÓ (1.évf.)

Visszatérés a Jerney-be

„Úgy döntöttem, ebben az évben is a Jerney János Általános Iskolában végzem el a gyakorlatot. Idén sem bántam meg a döntésem, ugyanis ezúttal is nagyon jó élményekkel gazdagodtam. A közeg nagyon családias és rugalmas. Az igazgató úrnak ebben nagyon nagy szerepe van, hiszen ő maga is egy rugalmas, nem mindennapi személy. Olyan tanárokat alkalmaz, akikkel egyezik a véleményük a nevelésről. Ennek nagyon szépen látszik az eredménye. Az igazgató minden reggel az iskola ajtaja előtt fogadott bennünket.

Nagyon nagy élmény volt vissza menni a Jerney iskolába, egyáltalán nem bántam meg. Már az első gyakorlatomon nagyon megszerettem ezt a családias légkörű iskolát, az egyetemi tanulmányaim alatt továbbra is vissza szeretnék járni a Jerney Általános iskolába. Nagyon megszerettem a közösséget és az iskolát.”

TÖRTÉNÉS HALLGATÓK

Nem tanárszakosok. Nagyon kritikus, okos társaság, és nem igazán tekintélytisztelők.
Azt náluk ki kell vívni. (Ez látszik a stíluson is.)

1. HALLGATÓ (3.évf.)

„Az igazgató úr előadásmódja elképesztő módon magával ragadó, az ember elfelejt ránézni a telefonjára, hogy megnézze mennyi az idő mert szinte már vége is van mire oda jutna. Az előadásai nagyon jól követhetők voltak, tényleg még a legbutább tanuló is meg tudta érteni, annyira gyerek nyelven lett átadva a tudás. Időnként alkalmazott mellé egy kis humort, amely újból felpeszdtette a társaságot és intenzívebbé vált a figyelem és a munka. Ezt azért is tartom rendkívül fontosnak, mert sok tanárból hiányzik ez a fajta lazaság és pozitív hozzáállás a diákok felé, amely képes építeni egy olyan érzelmi hidat és bizalmat, amellyel nemcsak, hogy kevésbé éli meg gyötremnek az iskolát a gyerek, hanem egyenesen meg is szerethet oda járni tanulni. Minden reggel a bejáratnál várja a gyerekeket és név szerint köszönti őket az iskola ajtajánál, és nagyon barátságosan állnak hozzá a gyerekek. Úgy lehetne ezt külső szemmel leírni, mintha ő lenne az intézmény összes gyerekének az édesapja.”

„Személy szerint teljes mellszélességgel csak támogatni tudom, amit csinálnak abban az iskolában, hiszen eredményeket tudnak felmutatni, ami arra ad okot, hogy elhiggyük, máshogy is lehet csinálni.”

„Összességében a tanárok nagy része pozitív csalódás volt, rosszabbra számítottam az elején, amikor elkezdtek. Számomra egy örök élmény marad, és nagy valószínűséggel mondhatom, hogy a társaimnak is, akikkel együtt voltunk ott. Nekem mindenképpen egy „üde színfolt 😊” volt ez az általános iskola, rengeteg mindent tapasztaltam és tanulhattam általa, és olyan betekintést és információhalmazt gyűjthettem ennek a kurzusnak köszönhetően, amelyet máshogy nem lett volna lehetőségem megvalósítani. Az esszémen keresztül is nagyon sok sikert kívánok

az Jerney Általános Iskolának és Lázár Zoltánnak a további terveik megvalósításához. Csak így tovább!”

2. HALLGATÓ (3.évf.)

„Nagyon élveztem a hospitálást, rengeteg jó embert, és tanárt ismertem meg. Különösképpen az Igazgató urat. Ritka az, hogy így álljon valaki a tanársághoz, pedagógiához. Ugyanakkor rengeteg tapasztalattal is gazdagodtam. Sokat tanultam a tanítási módszerekről, hogy hogyan kell kommunikálni a gyerekekkel. Beleláthattam a tanárok munkájába és rájöttem mennyire összetett az. Továbbá láttam mennyire nehéz bántani a gyermekekkel.”

„...amekkora szeretetet itt megkap valaki, azt sehol máshol nem tudja megkapni, akár a gyerekek és a kollégák részéről. Az egy nagyon jó élmény lehet, ha valaki pozitív visszacsatolást kap tanárként. Továbbá a szülők rendkívül hálásak.”

„A könyvtárosnő egy végtelenül kedves és kreatív hölgy. Nagyon jó érzéke van ahhoz, hogy jó könyveket olcsón vagy ingyen szerezzen be. Ugyanakkor, mint kiderült neki még ezer meg egy dolga van a könyvtár mellett.”

3. HALLGATÓ (3.évf.)

„A legnagyobb változás, amit a pedagógusi munkával/pályával kapcsolatban érzékelttem? Hogy ezt lehet jól is csinálni. Na jó, ez nagyon negatív képet fest most fel, nekem sem a világ legrosszabb tanárai voltak, de sajnos majdnem mindegyik egy ugyanolyan sémára épült, amit csak a személyiségük különített el. Igazgató úr esete rendkívül különleges volt számomra, mert ő volt az első olyan tanár, akit úgy láttam, hogy meg akarja törni ezt a sémát. De mi is ez a séma amire utalok? A szürke, unalmas frontális oktatás. „Én tudom, én beszélek, te írod, betanulod és te is tudni fogod” mentalitás. Bár az igazgató úr órái is frontálisak voltak, de valahogyan úgy megtudta spékelní, belevinni a szellemét és az erőfeszítéseit, hogy ezek jók voltak.”

„Igazgató urat mindannyian igazán hamar megkedveltük, már a kisugárzása alapján egy barátságos személynek jött le. Egy humoros, intelligens és szenvedélyes férfi, akin látszik, hogy szereti a munkáját és a gyerekeket, a mintapéldája az igazgatóknak. Az óra monotonitását odaillő humoros viccekkel spékelt meg, hogy visszarántsa a gyerekeket az óra menetébe és megszerettesse velük. Vázlatot is írtak KÖZÖSEN, ezt fontos kiemelni, mert a mai elterjedt: kivetítem és írjad vázlat helyett a táblára írt. Velünk is rendkívül kedves volt. Szóval egy tanulság, amit ez alatt megtanultam, hogy a tanároknak nagy feladata megtalálni azt az egyenlőséget, hogy mikor annyira feloldottak, hogy nem veszítenek tekintélyt, és mikor annyira szigorúak, hogy nem idegenítik el a diákokat. Ez az első és utána lehet olyanon gondolkodni, hogy tudásátadás. A konzultációk során volt lehetőségünk ténylegesen megismerni, hogy az oktatásról milyen intelligens és modern gondolatai vannak és hogy milyen komplexitással végzi minden feladatát, amihez hozzáfog.”

4. HALLGATÓ (2.évf.)

„A gyakorlatot a szegedi Jerney János Általános iskolában teljesítettem. Az iskola igazgatója reggel 7:30-kor már kint állt az iskola bejáratánál és várta a diákokat becsengetésig. Az igazgató nagyon barátságos, közvetlen és érdeklődő a diákokkal és a szülőkkel is. Nagyon családias a légkör az épületben. Nem csak az igazgató, de az összes tanár, ott dolgozó ember és a diákok is barátságosak és érdeklődők.”

„Számomra a legemlékezetesebb az igazgató személye volt, mert igazgatói teendői mellett, jelenleg ő az iskola történelem tanára is, mivel nem régen mondott fel az előző történelem tanár. Az iskola épületében is diákok amikor meglátták már messziről köszöntek neki, odaszaladtak hozzá, hogy megöleljék, beszélgessenek vele. Az igazgató velünk is olyan barátságosan viselkedett, mintha csak régi ismerőssel találkozott volna.”

„Történelem szakos hallgatóként kicsit előítéletes voltam a történelem órákkal kapcsolatban, mert úgy voltam vele, hogy biztos unalmasan ledarálja majd a tanár az anyagot, de az igazgató mindent felülmúlt. A diákokhoz pozitívan állt hozzá, minden diáknak ugyan akkora esélye volt válaszolni a feltett kérdésekre. Minden órára egy-egy vázlattal készült, de az órán a tanulókkal közösen dolgozták ki a vázlatot a tankönyv alapján, ami majd segíti a tanulókat a felkészülésben. Nem ragaszkodott a saját vázlatához, az csak egy alap volt neki, ami alapján el tudnak indulni a tanulókkal, tehát ha a tanulók valamit fontosnak tartottak, amit a tanár nem írt fel a sajátjába, akkor az is belekerült a vázlatba.”

5. HALLGATÓ (2.évf.)

„*Iskolapszichológus*: Ahhoz képest, hogy idén végzett és 3 hónapja dolgozik az iskolában, laza léleknek tűnik. Mindenki élvezte az óráját, jót beszélgettünk. Öröm volt hallani és látni, hogy mekkora lelkesedéssel mutatja be munkáját és annak menetét.”

„*Töri óra*: Szép volt, olyan jó volt látni, hogy vannak még igazi tanárok. Hatalmas beleéléssel tanít Zoli bácsi.”